



ПРИКАЗ

22.03.2019

г. Казань

БОЕРЫК

№ под-482/19

О плане (перечне) мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

В целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан «Об утверждении Плана – графика реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2019 году» от 7.03.2019 № под-376/19, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. План (перечень) мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее – План) на 2019 год.

1.2. Состав рабочей группы по реализации мероприятий Плана.

1.3. Перечень критериев оценки результативности и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, принимающих участие в реализации мероприятий Плана.

1.4. Примерную форму договора о взаимодействии и сотрудничестве школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами с высокими результатами обучения.

1.5. Модель региональной инфраструктуры оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2. Руководителям организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан, ответственным за реализацию Плана, обеспечить выполнение Плана, утвержденного пунктом 1.1 настоящего приказа.

3. Рекомендовать:

руководителям муниципальных органов управления образованием, муниципальных методических служб:

определить муниципальных координаторов, курирующих сопровождение школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и утвердить функционал на 2019 год;

разработать и утвердить модели муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

директорам общеобразовательных организаций, перечень которых утвержден приказом от 18.02.2019 г. № под-247/19, принять участие в реализации мероприятий Плана, и организовать заключение договора о взаимодействии и сотрудничестве школы со школами с высокими результатами обучения на муниципальном и(или) межмуниципальном уровне.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра И.Г. Хадиуллина.

Заместитель Премьер-министра
Республики Татарстан - министр



Р.Т. Бурганов

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 22 марта 2019 г.
№ пор. 482/19

**План (перечень) мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов
в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», на 2019 год**

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Нормативно-правовое и организационно – методическое сопровождение. Создание условий реализации программы				
1.	Утверждение порядка определения школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	февраль-март 2019 года	МОиН РТ	Приказ МОиН РТ
2.	Утверждение состава рабочих групп по реализации плана (перечня) мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	апрель 2019 года	МОУО, общеобразовательные организации	Приказы общеобразовательных организаций
3.	Разработка и утверждение планов (дорожных карт) достижения целевых показателей качества образования для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по итогам 2018-2019 учебного года	апрель 2019 года	МОУО, ММС, общеобразовательные организации	Приказы общеобразовательных организаций

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
4.	Определение модели региональной и муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	март - июнь 2019 года	МОиН РТ, МОУО, ММС	Не менее, чем в 45 муниципальных районах
5.	Разработка и утверждение формы партнерского договора о взаимодействии и сотрудничестве школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами с высокими результатами обучения	март 2019 года	МОиН РТ	Приказ МОиН РТ
6.	Заключение партнерских договоров между образовательными организациями (участниками мероприятий по повышению качества образования) со школами с высокими результатами обучения: - с общеобразовательной организацией, демонстрирующей стабильно высокие результаты качества подготовки обучающихся и расположенной в пределах муниципального образования; - с общеобразовательной организацией, демонстрирующей стабильно высокие результаты качества подготовки обучающихся и расположенной в пределах иного муниципального образования Республики Татарстан (по мере согласования)	апрель 2019 года	МОУО, ММС	не менее 1 партнерского договора, заключенного каждой образовательной организацией
7.	Определение муниципальных координаторов, курирующих сопровождение школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	апрель 2019 года	МОУО, ММС	приказы МОУО

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
8.	Организация деятельности (в 100% школ, включенных в республиканский план (перечень) мероприятий по повышению качества образования) сетевых объединений педагогов для совершенствования технологий обучения	апрель-декабрь 2019 год	ГАОУ ДПО «ИРО РТ», МОУО, ММС	приказы МОУО
9.	Информационное сопровождение реализации республиканского плана (перечня) мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	в течение года	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	сайт ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
10.	Создание стажировочной площадки, определение ее структуры и ресурсного обеспечения	апрель-май 2019 года	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	сайт ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
Идентификация школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по итогам оценки качества образования				
11.	Утверждение годовой программы мониторинга качества результатов обучения, а также качества преподавания, управления и школьной среды	2019 год	Образовательные организации	Планы ВСОКО образовательных организаций
12.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	2019 год, 1 полугодие	МОиН РТ, ГБУ «РЦМКО»	Аналитический сборник
13.	Анализ результатов участия во всероссийских исследованиях качества образования	в соответствии с утвержденным графиком	МОиН РТ, ГБУ «РЦМКО»	Аналитический сборник
14.	Организация мониторинговых исследований качества обученности обучающихся в рамках годовой программы мониторинга качества результатов обучения	В течение года	МОиН РТ, ГБУ «РЦМКО»	Аналитический сборник по итогам исследования

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
15.	Участие во всероссийских исследованиях компетенций учителей-предметников	В течение года	МОиН РТ, ГБУ «РЦМКО»	Приказ МОиН РТ Аналитический сборник по итогам исследования
Выявление в региональной и муниципальной системе образования успешных практик перехода в число общеобразовательных организаций, демонстрирующих стабильно высокие результаты качества подготовки обучающихся и перешедших в эффективный режим функционирования из сложной социально-педагогической ситуации				
16.	Реализация мероприятий дорожных карт по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	2019 год	МОиН РТ, ГАОУ ДПО «ИРО РТ», МОУО, ММС, образовательные организации	предварительные отчеты
17.	Организация и проведение конкурсного отбора школ, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам участия в мероприятии и имеющих позитивный опыт своего перехода в режим эффективного функционирования из сложной социально-педагогической ситуации, способных наиболее продуктивно выполнить роль сетевых партнеров для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и осуществить их тьюторское сопровождение	сентябрь-ноябрь 2019 год	МОиН РТ, ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Приказ МОиН РТ, определение 5 школ – победителей конкурсного отбора
18.	Организация и проведение межрегионального семинара по распространению и внедрению в Республике Татарстан моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими образовательными результатами. Тема межрегионального семинара: «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах,	ноябрь-декабрь 2019 года	МОиН РТ, ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	межрегиональный семинар с участием не менее не менее 40 участников их 4-х регионов РФ

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
	функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: опыт, проблемы, перспективы».			
Подготовка в региональной и муниципальной системах образования общеобразовательных организаций – участников программы				
19.	Проведение курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров по учебной работе, учителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях по разработке и реализации программ повышения качества преподавания и управления	апрель-ноябрь 2019 года	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	не менее 5 человек из каждой ОО
20.	Проведение в течение года региональных мероприятий по обмену опытом сетевого взаимодействия школ, обсуждение результатов повышения качества образования, внесение корректив в совместную деятельность с привлечением специалистов органов управления образованием, директоров и учителей школ	апрель-ноябрь 2019 года	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	5 региональных мероприятий
21.	Оказание консультационной и методической поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в соответствии с ФГОС	в течение года (по запросу)	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Количество консультаций, выполненных сотрудниками ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по вопросам повышения качества образования
22.	Проведение на базе образовательных организаций краткосрочных мероприятий по повышению качества образования для педагогических коллективов и отдельных педагогов	в течение года (по запросу)	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	4 мероприятия (семинары, круглые столы и т.д.)

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
23.	Проведение мониторинга эффективности реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах	1.09.2019-12.12.2019	МОУО, ММС, образовательные организации	мониторинг эффективности реализации мероприятий.

Используемые сокращения:

МОиН РТ – Министерство образования и науки Республики Татарстан,

ГАОУ ДПО «ИРО РТ» – Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»,

ГБУ «РЦМКО» - государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр мониторинга качества образования»

МОУО – муниципальные органы управления образованием,

ММС – муниципальные методические службы

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Республики Татарстан
от 22 марта 2019 г.
№ под- 482/19

Состав рабочей группы по реализации
плана (перечня) мероприятий по повышению качества образования в школах с
низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение
их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации
«Развитие образования»

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Хадиуллин Ильсур Гараевич	Первый заместитель министра образования и науки Республики Татарстан, руководитель рабочей группы
2	Нугуманова Людмила Николаевна	Ректор государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
3	Федорова Тамара Трофимовна	Начальник управления общего образования Министерства образования и науки Республики Татарстан
4	Алексеева Татьяна Георгиевна	Начальник отдела реализации государственных программ и проектов Министерства образования и науки Республики Татарстан
5	Шаяхметова Роза Искандеровна	Начальник отдела развития дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Татарстан
6	Сагеева Гульнара Ханифовна	Проректор по учебно-методической работе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
7	Саубанова Лилия Ильгизовна	Начальник отдела общего образования и итоговой аттестации обучающихся Министерства образования и науки Республики Татарстан
8	Афанасьева Чулпан Вильевна	Ведущий консультант отдела общего образования и итоговой аттестации обучающихся Министерства образования и науки Республики Татарстан
9.	Гафурова Гульнара Идрисовна	Начальник учебно-методического отдела государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального

		образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
10.	Кинзябулатова Гульназ Рамилевна	Доцент кафедры теории и практики управления образованием государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
11	Хайруллина Гульфия Мансуровна	Заместитель директора государственного бюджетного учреждения «Республиканский центр мониторинга качества образования»
12	Лисенкова Любовь Александровна	Заведующий отделом методического сопровождения оценочных процедур государственного бюджетного учреждения «Республиканский центр мониторинга качества образования»
13	Хидиятов Ильнар Рузалович	Начальник Управления образования Исполнительного комитета г. Казани (по согласованию)
14	Золотарева Лидия Владимировна	Заместитель начальника Управления образования и по делам молодежи Исполнительного комитета г. Набережные Челны (по согласованию)
15	Шакиров Ильфат Фоатович	Начальник МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан» (по согласованию)
16	Закирова Гульшат Марсовна	Заместитель начальника по учебно-методической работе МКУ «Отдел образования» Атнинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан (по согласованию)
17	Назипова Галина Алексеевна	Директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №39 углубленным изучением английского языка» Вахитовского района г. Казани (по согласованию)
18	Ризванов Ирек Асафович	Директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей-интернат №2» Московского района г. Казани (по согласованию)
19	Наумова Эльвира Викторовна	Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №179» Вахитовского района г. Казани (по согласованию)

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Республики Татарстан
от 22 марта 2019 г.
№ пог-482/19

Критерии оценки результативности и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, принимающих участие в реализации плана (перечня) мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

№ п/п	Наименование критерия	Ожидаемый результат
1	Доля выпускников 9 кл., не получивших аттестат, %	0
2	Доля выпускников 11 кл., не получивших аттестат, %	0
3	Средний балл ЕГЭ, русский язык	Равен среднереспубликанскому показателю или выше
4	Средний балл ЕГЭ, математика	Равен среднереспубликанскому показателю или выше
5	Предметы по выбору, средний балл ЕГЭ	Равен среднереспубликанскому показателю или выше
6	Доля участников с результатом 80 и более баллов, %	Равен среднереспубликанскому показателю или выше
7	Наличие и реализация мероприятий в рамках выполнения партнерского(их) договора(ов) о взаимодействии и сотрудничестве со школами с высокими результатами обучения	Партнерский договор, выполнение плана реализуемых мероприятий
8	Результативность участия во всероссийских и республиканских мониторинговых исследованиях качества образования	Аналитические материалы
9	Уменьшение показателя непосещаемости учащимися уроков в школе по неуважительной причине	Ниже среднерайонного показателя

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 22.03.2019 № ног-482/19

Примерная форма

ДОГОВОР № _____

о взаимодействии и сотрудничестве школ (общеобразовательных организаций) при реализации мероприятий в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

_____ " ____ " _____ 20 ____ года _____

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение _____

(наименование образовательной организации)

имеющее лицензию на право ведения образовательной деятельности от _____ года
серия _____ № _____, регистрационный № _____, выданную Министерством
образования и науки Республики Татарстан, и свидетельство о государственной аккредитации от
_____ года серия _____ № _____, регистрационный № _____ (далее –
Школа 1), в лице _____

(должность, фамилия, имя, отчество)

действующего на основании _____

(Устава, доверенности, иного документа)

с одной стороны, и _____

(наименование образовательной организации)

имеющее лицензию на право ведения образовательной деятельности от _____ года
серия _____ № _____, регистрационный № _____, выданную Министерством
образования и науки Республики Татарстан, и свидетельство о государственной аккредитации от
_____ года серия _____ № _____, регистрационный № _____ (далее –
Школа 2), в лице _____

(должность, фамилия, имя, отчество)

действующего на основании _____

(Устава, доверенности, иного документа)

с другой стороны, далее совместно именуемые "Стороны", заключили настоящий партнерский договор о взаимодействии и сотрудничестве (далее - договор) о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего договора является взаимодействие и сотрудничество по вопросам повышения качества образования в общеобразовательных организациях на основе формирования и развития социально-педагогической среды общеобразовательной организации, под которой нами понимается система образовательных, социальных, культурных, материальных, информационных условий деятельности обучающихся, педагогов и семей, отработка модели повышения качества образования в условиях окружающего социума.

1.2. Настоящий договор является партнерским и ни в чем не ограничивает права Сторон относительно самостоятельного ведения образовательной деятельности от своего имени.

1.3. Стороны будут строить свои взаимоотношения на принципах:

- обеспечения взаимной заинтересованности Сторон в решении стоящих перед ними задач;

- партнерства как консолидации ресурсов Сторон и установления долгосрочных отношений сотрудничества в сфере общего образования.

2. Права и обязанности сторон

2.1. Стороны обязуются назначить на весь период осуществления сотрудничества директора общеобразовательной организации от каждой стороны для оперативного решения проблем, возникающих в ходе исполнения обязательств по настоящему договору. Договор направлен на:

- развитие системного сотрудничества между образовательными организациями находящимися в ведении Республики Татарстан;
- организацию системного информационного обмена по вопросам, предоставляющим взаимный интерес Сторон;
- содействие развитию системы образования и повышение качества образовательных услуг на территории Республики Татарстан.

2.2. Школа 1:

2.2.1. В течение 2019 года и далее в согласованные сроки оказывает методическую и консультационную помощь в форме стажировок учителям Школы 2 в реализации программы повышения качества обученности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и подготовке учащихся для успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

2.2.2. Назначает руководителя (ей) практических семинаров, стажировок, который: совместно с ответственным лицом от Школы 2 уточняет перечень практических семинаров, стажировок по программе повышения качества образования обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и подготовке учащихся для успешной сдачи государственной итоговой аттестации;

обеспечивает условия для реализации программы практических семинаров, стажировок;

обеспечивает возможность ознакомления с документами по вопросам повышения качества образования обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.3. Школа 2:

2.3.1. Определить и направить в Школу 1 для формирования примерного календарного графика на 2019 год (до 31 декабря текущего года) предложения по организации и проведению практических семинаров, стажировок по программе повышения качества образования обучающихся в ходе реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и подготовке учащихся для успешной сдачи итоговой или государственной итоговой аттестации.

В предложениях должна содержаться следующая информация:

- фамилии, имена, отчества педагогов, принимающих участие в практических семинарах, стажировках;

- темы, продолжительность, сроки практических семинаров, стажировок;

- структурные подразделения Школы 1, в которых планируется прохождение практики, стажировки (либо направления работы);

- фамилия, имя, отчество, контактный телефон руководителя практики, стажировки от Школы 2 и Школы 1.

2.3.2. За неделю до начала практики, стажировки направляет заявку в Школу 1 по форме, установленной в п.2.3.1. Заявка на практику, стажировку в случае невозможности ее прохождения отзывается в письменной форме не позднее чем за три рабочих дня до начала практики, стажировки.

2.3.3. Назначает руководителя практики, стажировки от Школы 2, который:

взаимодействует с руководителем практики, стажировки от Школы 1 и согласовывает с ним программу проведения практики, стажировки;

осуществляет контроль за соблюдением сроков прохождения практики, стажировки; анализирует и подводит итоги выполнения программы практики, стажировки.

2.3.4. Стороны могут включить в число сторон настоящего договора юридическое лицо, осуществляющее научно-методическую помощь при реализации программ повышения качества образования.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор заключен сроком на 2019 год.

3.2. Договор может быть изменен по согласию сторон путем оформления дополнительного соглашения, в том числе в части продления срока его действия.

3.3. Расторжение настоящего договора осуществляется в одностороннем порядке с предварительным уведомлением в письменной форме не позднее чем за два месяца.

4. Ответственность сторон

4.1. Стороны несут ответственность за невыполнение своих обязательств по настоящему договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. Стороны освобождаются от ответственности за неисполнение обязательств по настоящему договору, если это явилось следствием непреодолимой силы.

5. Прочие условия

5.1. Стороны не несут расходов по проезду к месту практики, стажировки, по оплате выполняемой ими работы во время прохождения практики, стажировки и других расходов, связанных с прохождением практики, стажировки.

5.2. Споры и разногласия, возникающие в процессе выполнения условий настоящего договора, решаются по соглашению сторон.

5.3. Договор составлен в двух экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу.

5.4. Взаимоотношения сторон, не оговоренные настоящим договором, регулируются нормами действующего законодательства Российской Федерации.

6. Юридические адреса сторон

Школа 1: _____

(наименование образовательной организации, почтовый адрес, телефон)

Школа 2: _____

(наименование образовательной организации, почтовый адрес, телефон)

Подписи сторон

От Школы 1:	От Школы 2:
_____	_____
_____	_____
(должность)	(должность)

_____	_____	_____	_____
(подпись)	(фамилия, имя, отчество)	(подпись)	(фамилия, имя, отчество)

" " _____ 20__ года

" " _____ 20__ года

Утверждена
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 22.03.2019 № ноо-482/19

Модель региональной инфраструктуры для оказания
информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения и
школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

К модели региональной инфраструктуры оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, отнесены следующие основные направления:

а) организационно-управленческое направление: приведение в соответствие концептуальных документов общеобразовательной организации (программа развития, основная образовательная программа, годовой план работы, внутренняя система оценки качества образования) со стратегическими замыслами и целевыми установками в рамках реализации проекта.

Основные исполнители: Министерство образования и науки Республики Татарстан, образовательные организации – участники проекта.

б) научно-методическое направление: совершенствование системы методической работы в общеобразовательной организации (с использованием возможностей, как внутриорганизационного обучения, так и системы дополнительного профессионального образования) и обеспечение ее направленности на формирование у педагогов компетенций, необходимых для участия в мероприятиях в рамках образовательного проекта по повышению качества образования, мониторинговые исследования;

Основные исполнители: Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», Государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр мониторинга качества образования», образовательные организации – участники проекта.

в) социально-педагогическое направление: формирование пространства учебно-исследовательской, учебно-профессиональной, проектной, трудовой активности обучающихся общеобразовательной организации в соответствии с направленностью образовательных программ, реализуемых образовательной организацией.

Основные исполнители: муниципальные органы управления образования, образовательные организации – участники проекта.

г) имиджевое направление: формирования имиджа общеобразовательной организации средствами продуктивного взаимодействия с социальными партнерами, родителями обучающихся, средствами массовой информации, представителями образовательного сообщества.

Основные исполнители: образовательные организации – участники проекта.